

# Schülerprojekte 2006/07



**Thema:** Geruch - Vielfalt und Bedeutung

## **Erläuterung:**

Der Geruchssinn wird gemeinhin für weniger wichtig gehalten als Sehen, Hören oder Tasten. Doch bedeutet sein Fehlen eine wesentliche Einbuße an Lebensqualität des Menschen. Im Tierreich würde der Bestand von Arten gefährdet werden, den die wahrgenommenen Riech- und Duftstoffe dienen Lebewesen zur Identifizierung von Nahrung, von Artgenossen und von Feinden, spielen aber auch beim Sozialverhalten eine große Rolle. Ein Mensch kann Tausende von Gerüchen identifizieren und im Gedächtnis behalten. Gerüche können neugierig machen und werden vielfach mit Emotionen assoziiert und umgedreht, können starke Gefühle die Erinnerung an spezielle Gerüche auslösen. Auch die zwischenmenschliche Kommunikation- und insbesondere die Sympathie – hat viel mit den „Sich riechen können“ zu tun.

Ist Riechen messbar?

Gibt es eine physiologische Messung, Größenordnungen dafür?

**Klassenstufe: 10 – 13**

**Bezug zum Fachunterricht:** Biologie  
Physik  
Sozialkunde/ Ethik

## **Wer macht mit?**

Name: .....

Schule: .....

Klasse: .....

**Kontakt: SMS** (Schüler machen Schule)  
Christian-Wolff-Gymnasium  
Kastanienallee 1/2  
06124 Halle  
Tel.: 0345/8045249

**Kontakt: Projektpartner**  
Projekt „Kopfbewegung“ (SMS)  
Nietlebener Straße 10  
06126 Halle  
Tel.: +49(0)345 – 552 36 63  
Fax.: +49(0)345 – 552 73 53

Ansprechpartner:

[Kopfbewegung@neue-residenz-halle.de](mailto:Kopfbewegung@neue-residenz-halle.de)